



Pourquoi et comment collaborer

FOCUS / Développer sa pensée critique sur le sujet de la collaboration et acquérir des méthodes pour la renforcer.

Atelier de Formation

PUBLIC VISÉ

Tout.e professionnel.le non-expert.e du sujet :

- en charge de l'animation de groupes projets
- en charge de la transformation culturelle
- intéressé.e par les méthodes de collaboration
- en charge de la conduite du changement

Ex. Chef.fe de projet ; manager ; intrapreneur.e ; responsable RH

PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

THÉMATIQUES CLÉS

- Culture collaborative
- Futur du travail et des compétences
- Performance
- Facilitation

CONTACT

Contact Caroline ISIDORE WEIBEL
caroline@thecamp.fr

Objectifs pédagogiques

Niveau : fondamental

- Ré-expérimenter le sens de la collaboration
- Structurer une méthode de collaboration personnalisée
- Utiliser des modalités simples de collaboration pour des projets quotidiens ou complexes

Description

Ce programme en distanciel se compose de quatre modules d'une durée de 03h00 :

Module 1 - Délimiter le périmètre de la collaboration

- Définir le collaboratif et le périmètre du sujet
- Comprendre vos propres attentes par rapport à la collaboration
- Vous mettre dans d'autres rôles pour comprendre les perceptions du collaboratif autour de vous

Modules 2 et 3 - S'emparer du modèle des déterminants de la collaboration pour être mieux outillé.e

- Découvrir les leviers du collaboratif pour vous poser les bonnes questions (acteurs et rôles, culture, relations et énergie, environnement, inputs et outputs, connaissances et challenge central)
- Mettre en place une grille de lecture pour prendre du recul sur les situations et les enjeux
- Vous approprier la "boussole collaborative" et les outils pratiques pour vous mettre en action

Module 4 - Mise en pratique et projection dynamique sur vos projets

- Traiter les situations problématiques pour ancrer les apprentissages
- Formuler votre stratégie "collaborative" pour atteindre vos objectifs

Formateur(s)



David ABITEBOUL

David est facilitateur et entrepreneur, adepte de tout ce qui peut libérer l'énergie créative et favoriser le passage à l'action. Formé auprès des réseaux ASE (CapGemini) et Codesign-il depuis plus de 10 ans, David accompagne les organisations pour qu'elles rendent leurs temps collectifs riches et efficaces.

Modalités

Modalités pédagogiques

Les Ateliers de Formation à distance constituent une expérience interactive mêlant des temps d'apprentissage, des activités collaboratives et du networking.

Renforcer la fluidité de l'expérience :

- Les liens de connexion vous sont envoyés une semaine avant le début de votre formation pour pouvoir les tester en amont
- La formation commence à 09H00 et se termine à 12H00
- Pour rendre confortable l'expérience à distance, un sas de connexion a lieu un quart d'heure au début de votre atelier avec un collaborateur informaticien thecamp

Respecter le rythme biologique et ancrer les apprentissages :

- Des pauses régulières pour se conformer aux mécanismes d'attention du cerveau
- Une alternance de théorie et mise en pratique autour des problématiques des participants
- Des travaux en sous-groupe
- Via la plateforme thecamp formation, des contenus numériques vous sont remis avant et après l'atelier pour vous inspirer puis favoriser les ancrages

Favoriser la prise de recul :

- Un temps de respiration pendant et entre chaque atelier
- Des approches théoriques et pratiques originales

Activer le networking :

- Un groupe identique de 7 à 15 personnes pendant les 4 modules
- Un espace pour échanger virtuellement ses cartes de visite et faire part de ses besoins

Moyens et supports pédagogiques

Ce programme en distanciel associe :

- Une révélation par la pratique des principes de la collaboration efficace
- Un modèle à 7 déterminants comme grille de lecture et aide-mémoire
- Des ancrages présentés à l'oral et dans un document de synthèse

Modalités d'évaluation et de suivi

- Avant la formation, les attentes des participants sont récoltées à l'aide d'un sondage digital
- Au cours de la formation, une évaluation formative est réalisée par l'intervenant pour s'adapter au mieux aux besoins du participant
- A l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction est renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle