



# Structurer une innovation durable

**FOCUS - Développer sa pensée critique et créative grâce à une approche transdisciplinaire de l'innovation**



# Atelier de Formation

## PUBLIC VISÉ

Tout.e professionnel.le non-expert.e de la mesure d'impact et de la créativité :

- ✦ ayant en charge des projets de transformation
- ✦ touché.e directement ou indirectement par l'innovation

*Ex. Chef.fe de projet de développement de nouveau produit/service ; chef.fe de projet innovation ; responsable R&D ; de manière plus générale toute personne intéressée par la mesure d'impact et la possibilité de bouger les lignes*

## PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

## CONTACT

Francis PAPAIZIAN  
[formation@thecamp.fr](mailto:formation@thecamp.fr)

## 🎯 Objectifs

### Niveau : Fondamental

- ✦ Réviser ses représentations pour une meilleure prise de recul
- ✦ Identifier les différents types d'innovation
- ✦ Déterminer des critères de mesure d'impact des projets
- ✦ Expérimenter les quatre phases du processus créatif
- ✦ Identifier les biais cognitifs pour favoriser la production d'idées originales
- ✦ Développer de la créativité au sein de son organisation

## ★ Contenu

### Jour 1 - Les représentations sociales de l'innovation et la recherche d'impact réel

- ✦ Nos représentations sociales de l'innovation guident nos actions
- ✦ Comment construire des représentations collectives plus efficaces?
- ✦ Quelle est la "bonne" représentation de l'innovation pour créer un impact positif?
- ✦ Approche systémique de l'innovation et mesure d'impact

### Jour 2 - Les ressorts cognitifs de la créativité

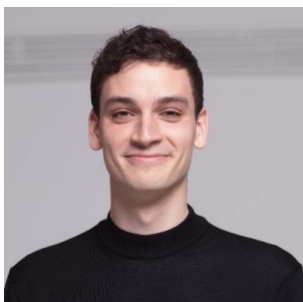
- ✦ Les mécanismes du cerveau en jeu dans la créativité
- ✦ Influence des biais cognitifs individuels et collectifs dans la production d'idées
- ✦ Outils pratiques au service de la production d'idées pertinentes

# Formateur(s)



## POPLIMONT Christine

Christine est professeur des universités en psychologie et sciences de l'éducation. Elle est spécialiste de la pédagogie de l'alternance et du changement de comportement. Ses travaux portent sur les mécanismes d'apprentissage et les représentations sociales. Elle interroge notamment le lien entre représentations sociales et action par des méthodologies très expérientielles.



## ZIMMERMANN Jules

Jules est formateur, enseignant et facilitateur indépendant. Il est diplômé à l'ENS en sciences cognitives. Aujourd'hui, il utilise ses connaissances pour aider les individus et organisations à mieux se connaître pour mieux agir. Il intervient lors de conférences et d'ateliers pour des entreprises, des grandes écoles et des tiers-lieux.



## SINET Ludovic

Ludovic mène au sein de Good Tech Lab une étude internationale sur l'Impact Tech : l'innovation technologique au service de l'environnement et de l'intérêt général. Ses expériences passées au sein de structures engagées (Groupe SOS Culture, La Paillasse, Hello Tomorrow) lui procurent aujourd'hui une vision élargie des enjeux d'innovation au niveau des grands groupes ou des institutions, comme des entrepreneurs.

# Modalités



## Modalités pédagogiques

Les Ateliers du PASS en présentiel constituent une expérience immersive au cœur de notre écosystème mêlant des temps d'apprentissage, des activités organisées ou informelles pour tisser un lien tête-corps-cœur, et du networking.

Votre expérience commence à partir de 18h00 la veille des séquences de formation et se termine à 17h00 le second jour.

### Ancrer les apprentissages :

- ✦ Un groupe de 7 à 15 personnes pour faciliter dynamique de groupe et échanges d'expériences
- ✦ Une alternance de théorie et mise en pratique autour des problématiques des participants
- ✦ Des espaces de travail circulaires au mobilier modulable pour encourager l'intelligence collective
- ✦ Via la plateforme thecamp formation, des contenus numériques vous sont remis avant et après l'atelier pour vous inspirer puis favoriser les ancrages

### Favoriser la prise de recul et le bien-être propice à une douce transformation :

- ✦ Un site au cœur de la nature proposant des conditions d'accueil favorisant l'intériorité et le changement de posture (étonnement, autonomie, sobriété heureuse)
- ✦ Des temps de respiration informels (méditation, relaxation, marche, activités sportives)

### Activer le networking :

- ✦ Des apéritifs avec les autres Campers et les Startupers
- ✦ Jusqu'à 5 ateliers PASS en même temps sur le site pour multiplier les occasions de rencontres en sérendipité



## Moyens et supports pédagogiques

- ✦ Exposés
- ✦ Echanges
- ✦ Exercices pratiques et réutilisables en organisation
- ✦ Projection sur les problématiques des participants



## Modalités d'évaluation et de suivi

- ✦ **Avant la formation** : les attentes des participants sont récoltées à l'aide d'un sondage digital
- ✦ **Au cours de la formation** : une évaluation formative sera réalisée par l'intervenant pour s'adapter au mieux aux besoins du participant
- ✦ **A l'issue de la formation** : un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle