



Les technologies disruptives

PANORAMA - Poser des bases de connaissances claires et actualisées sur les technologies majeures, permettant de se forger des convictions sur leurs usages avec optimisme.

Atelier de Formation

PUBLIC VISÉ

Tout.e professionnel.le souhaitant avoir le socle de savoirs fondamentaux sur les technologies majeures.

PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

THÉMATIQUES CLÉS

- Technologie émergente
- Rupture du 21ème siècle
- Pivot soutenable
- Performance

CONTACT

Contact Caroline ISIDORE WEIBEL
caroline@thecamp.fr

Objectifs pédagogiques

Niveau : Fondamental

- Examiner les grands principes des technologies actuelles
- Savoir en expliquer les usages
- Améliorer l'identification des réelles applications de ces technologies
- Projeter les cas d'usage dans son secteur d'activité

Description

Module 1 – L'intelligence artificielle - 3H

- Définitions, grands concepts et historique de l'apprentissage machine
- Présentation de cas d'usage et exercice de création d'un cas dans votre secteur
- Éthique et innovation dans le domaine

Module 2 – La blockchain - 3H

- Principes de fonctionnement
- Quelques cas d'usage
- Échanges sur les applications possibles dans votre secteur

Module 3 – Les biotechnologies - 3H

- Diversité des champs d'application
- Qui sommes-nous les humains et qu'allons-nous devenir ? Avancées et expérimentations innovantes
- L'humain, architecte de son environnement : innovations, dérives et responsabilités de l'humain face à l'environnement

Module 4 – Les technologies du climat - 3H

- Comprendre les enjeux climatiques et le besoin d'innovation technologique
- Découvrir les tendances et exemples concrets du secteur Climate Tech
- Quels défis et opportunités pour mon secteur d'activité?

Formateur(s)



Pablo VALLES

Pablo est un des cofondateurs de Valanter, une startup française spécialisée dans la technologie Blockchain. Cette startup a été achetée par le groupe Consensys en 2017. Pablo y poursuit ses activités de conseil aux entreprises et gouvernements sur divers projets utilisant la blockchain. Diplômé à la fois d'une école d'ingénieur et d'une école de management, il a commencé sa carrière dans le conseil en innovation avec une expertise sur la transformation RH. Il enseigne régulièrement ce thème, à thecamp et ailleurs.



Olivier GUILLAUME

Olivier est un entrepreneur techno-optimiste J. Fondateur de plusieurs sociétés spécialisées en Intelligence artificielle dont actuellement AIOLIV, il est maintenant expert et assembleur de stations de travail et serveurs dédiés aux calculs intensifs de l'IA. Il est toujours émerveillé toutes les applications possibles de cette technologie qui participe à la révolution actuelle de l'augmentation cognitive de l'humanité. Il apporte aussi son expérience et son expertise en conférences et dans une communauté IA de plus de 1600 personnes dans la région d'Aix-Marseille.



Vanessa DOUET-VANNUCCI

Vanessa est titulaire d'un doctorat en microbiologie et biologie structurale, elle travaille aujourd'hui sur le développement du cerveau et des maladies dégénératives notamment grâce à l'aide de la génétique, l'exploration des métadonnées cliniques, la modélisation et l'analyse prédictive. Elle apporte un regard éthique et pragmatique sur ces biotechnologies qui modifient des matériaux vivants ou non-vivants aux fins de la production de connaissances, de biens ou de services.



Manuella CUNHA BRITO

Manuella est cofondatrice de Good Tech Lab, organisme spécialisé dans les Climate Techs et l'étude de l'impact des technologies sur la résolution des enjeux climatiques. Elle souhaite contribuer à trouver à la fois des solutions aux enjeux climatiques tout en réduisant les inégalités sociales. Elle a co-écrit "The Frontiers of Impact Tech" et cartographié plus de 500 innovations liées aux ODDs de l'ONU. Aujourd'hui elle conseille des organisations de toutes tailles qui travaillent à l'intersection de la technologie et du climat.

Modalités

Modalités pédagogiques

Les Ateliers du PASS à distance constituent une expérience interactive mêlant des temps d'apprentissage, des activités collaboratives et du networking.

Renforcer la fluidité de l'expérience :

- Les liens de connexion vous sont envoyés une semaine avant le début de votre formation pour pouvoir les tester en amont
- La formation commence à 09H00 et se termine à 12H00
- Pour rendre confortable l'expérience à distance, un sas de connexion a lieu un quart d'heure avant le début de votre atelier avec un collaborateur informaticien thecamp

Respecter le rythme biologique et ancrer les apprentissages :

- Des pauses régulières pour se conformer aux mécanismes d'attention du cerveau
- Une alternance de théorie et mise en pratique autour des problématiques des participants
- Des travaux en sous-groupe Via la plateforme thecamp formation, des contenus numériques vous sont remis avant et après l'atelier pour vous inspirer puis favoriser les ancrages

Favoriser la prise de recul :

- Un temps de respiration entre chaque atelier
- Des approches théoriques et pratiques originales

Activer le networking :

- Un groupe identique de 7 à 15 personnes pendant les 4 modules
- Un espace pour échanger virtuellement ses cartes de visite et faire part de ses besoins

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés
- Exercices d'analyse et de créativité appliquée
- Partages d'expériences
- Supports pédagogiques numériques remis au participant via son espace thecamp formation

Modalités d'évaluation et de suivi

- **Avant la formation:** les attentes des participants sont récoltées à l'aide d'un sondage digital
- **Au cours de la formation :** une évaluation formative sera réalisée par l'intervenant pour s'adapter au mieux aux besoins du participant
- **A l'issue de la formation :** un questionnaire de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue la pertinence des contenus de la formation au regard de sa pratique professionnelle